

**„ZALAJKUJ CZYTANIE”**

**SZKOLNY PROJEKT PROMUJĄCY CZYTELNICZTWO WŚRÓD  
DZIECI I MŁODZIEŻY**

**CZAS TRWANIA XI – 2015R. - V – 2016R.**

## **WSTĘP**

Projekt przeznaczony jest dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w Puławach. Jego głównym założeniem jest popularyzowanie czytelnictwa i integrowanie społeczności szkolnej.

Podjęte przez nas działania mają na celu wdrożenie dzieci do częstych kontaktów z książką i przygotowanie ich do samodzielnego czytania.

Projekt „Zalajkuj czytanie” składa się z przedsięwzięcia podzielonego na dwie części. Pierwsza z nich przeznaczona jest dla uczniów z klas I – III. Druga część przeznaczona jest dla uczniów z klas IV – VI.

Dzięki realizacji różnorodnych działań pokażemy, że czytanie kształtuje wewnętrzny świat dziecka, a odpowiednio dobrana literatura pomaga budować system wartości i wskazuje życiowe priorytety.

Wychowanie do czytania jest pracą znużającą i wieloletnią. Powinno rozpocząć się jak najwcześniej. Jest to bardzo ważne, ponieważ wychowanie dzieci na czytelników jest dzisiaj, w dobie społeczeństwa informacyjnego, ważniejsze niż kiedykolwiek wcześniej. Nieumiejętność czy stronięcie od czytania może spowodować nienadążanie za zmianami, a w konsekwencji wykluczenie informacyjne. Pamiętajmy, że nikt nie rodzi się czytelnikiem, a zamiłowanie do czytania musi być pobudzane przez inne osoby.

**CZAS TRWANIA:** od XI 2015r. do V 2016r.

### **ZAŁOŻENIE:**

W trosce o poprawę stanu czytelnictwa w naszej szkole zamierzamy podjąć działania opierające się na przedsięwzięciu adresowanym do uczniów z klas I – III i IV – VI. Projekt wpisuje się w podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016 ogłoszone przez MEN.

Głównymi celami projektu jest promocja książki i biblioteki szkolnej jako miejsca przyjaznego uczniom oraz zwiększenie roli biblioteki szkolnej w kształceniu, wychowaniu i rozwijaniu zainteresowań dzieci.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Popularyzowanie czytelnictwa i poprawa jego stanu w szkole
2. Wyrabianie nawyku właściwego spędzania czasu
3. Przygotowanie do poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów
4. Rozwijanie sprawności umysłowych i umiejętności twórczych

5. Budowa poczucia własnej wartości
6. Rozwijanie sprawności językowych

**„Spotkania z książką” - część pierwsza przeznaczona dla uczniów z klas I - III**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1. Zapoznanie rodziców i uczniów z projektem promującym czytelnictwo w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły</li> <li>- spotkania z rodzicami</li> <li>- rada pedagogiczna</li> <li>- zajęcia z uczniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele informatyki</li> <li>- nauczyciele języka polskiego</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciel biblioteki</li> </ul>	XI
2. Ustalenie harmonogramu spotkań czytelniczych w klasach 1 – 3	Wybrani uczniowie z klas piątych i szóstych , w określone dni tygodnia czytają dzieciom z klas 1 – 3 jeden rozdział książki z listy umieszczonej w załączniku nr	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bibliotekarz</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele języka polskiego</li> </ul>	Cały okres trwania projektu
3. Książka miesiąca - ranking	Uczniowie wybierają spośród czytanych im w danym miesiącu fragmentów książek tę, która jest dla nich najciekawsza. Umieszczanie wyników rankingu na stronie internetowej szkoły i tablicy obok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy 1-3</li> <li>- nauczyciele informatyki</li> <li>- bibliotekarz</li> </ul>	Na koniec każdego miesiąca w trakcie trwania projektu

	biblioteki.		
4. Ilustracja do czytanej książki - konkurs	Uczniowie wykonują ilustrację do najciekawszej, poznanej w danym miesiącu książki. Prace są oceniane, są przyznawane nagrody. Najlepsza jest eksponowana na tablicy obok biblioteki ( po jednej pracy z każdej klasy).	- dyrektor - wychowawcy - bibliotekarz	Raz w miesiącu wystawa – na koniec każdego miesiąca

**„ Spotkania z książką” - część druga przeznaczona dla uczniów z klas IV – VI**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1. Zapoznanie rodziców i uczniów z projektem promującym czytelnictwo w szkole	- umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły - spotkania z rodzicami - lekcje z wychowawcą - lekcje języka polskiego	wychowawcy nauczyciele informatyki nauczyciele języka polskiego bibliotekarz	XI
2. Ustalenie harmonogramu spotkań czytelniczych w klasach IV - VI	Chętni uczniowie z danej klasy czytają swoim kolegom na godzinie wychowawczej , w ciągu miesiąca fragment książki z listy umieszczonej w	Wychowawcy bibliotekarz	Cały okres trwania projektu

	załączniku nr		
3. Konkurs na najlepszą pracę w kategorii: recenzja lub opowiadanie	Uczniowie po przeczytaniu książek przygotowują pracę konkursową na podstawie wybranej pozycji w formie: recenzji lub opowiadania. Nagrodami za najciekawsze prace będą tablety.	nauczyciele języka polskiego	II połowa stycznia  II połowa maja

### Działania towarzyszące realizacji projektu „Zalajkuj czytanie”

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1. Pedagogizacja rodziców	Przeprowadzenie pogadank w wybranych klasach na temat pozytywnego wpływu czytania na rozwój potencjału intelektualnego oraz poznawczego ucznia.	- wychowawcy - psycholog	XII
2. Akcja „Rzucam wszystko i czytam”	We wszystkich klasach 1 – 6 nauczyciele po usłyszeniu umówionego sygnału przerywają zajęcia i czytają uczniom w ciągu 10 minut wybraną książkę z listy „wymarzonych książek”.	dyrektor nauczyciele	Raz w semestrze

3. Udział w akcji „Polacy - rodakom”	Przeprowadzenie zbiórki książek z literaturą polską dla dzieci ze wschodu i przekazanie ich stowarzyszeniu „Przeszłość Przyszłości”	- pedagog - opiekun PCK	XI
4. Akcja „Wielkie czytanie”	Zorganizowanie spotkań uczniów z zaproszonymi do szkoły gośćmi, którzy czytają wybrane przez siebie książki.	- dyrektor szkoły we współpracy z nauczycielami	W trakcie trwania projektu, w wyznaczonym terminie
5. Lektury naszych rodziców i dziadków	Zorganizowanie przez wychowawców klas I - III spotkań, podczas których chętni rodzice lub dziadkowie prezentują dzieciom ulubioną książkę z dzieciństwa.  Prezentowanie ulubionych książek rodziców lub dziadków przez uczniów klas IV – VI w formie : albumu, wywiadu, sondażu itp.	- wychowawcy klas I – III  - nauczyciele języka polskiego	I  I
6. Poranek z poezją	Recytacja wybranych wierszy W. Szymborskiej, Cz. Miłosza przez chętnych uczniów z kl. VI dla uczniów z kl. V i VI. Wręczenie przez recytatorów	p. D. Cieślak	XII

fragmentów wierszy napotkanym na korytarzu szkolnym osobom podczas „ Poranku z poezją”		
--	--	--

### **EWALUACJA:**

- Porównanie stanu czytelnictwa w roku szkolnym 2015/2016 z poprzednimi latami ( 3 lata)
- Wyniki rankingu „ Najciekawsza książka”
- Ankieta poewaluacyjna
- Rozmowy z nauczycielami i rodzicami

### **SPODZIEWANE EFEKTY:**

#### **Uczeń:**

- Częściej spędza wolny czas, czytając książki.
- Dostrzega wartości wynikające z obcowania z książką.
- Chętnie uczestniczy w konkursach literackich.
- Potrafi wykonać ilustrację do tekstu.
- Samodzielnie redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej.
- Współpracuje z grupą.
- Częściej odwiedza bibliotekę szkolną, interesuje się nowościami wydawniczymi, a wiedzą na ten temat dzieli się z rówieśnikami.