

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 2

im. K. K. Baczyńskiego w Puławach

Rok szkolny 2019/2020

PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Puławach.

WSTĘP

Wychowanie należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa.

Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem **rodziny i szkoły**, która w swojej działalności musi uwzględniać **wolę rodziców**, ale także **i państwa**, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży **do wartości**.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest współtworzony przez wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, dyrektora oraz wszystkich nauczycieli.

Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele, wychowawcy, rodzice i uczniowie.

Tworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia.

I CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO

Szkoła wspiera rozwój każdego ucznia, jego sfery intelektualnej, emocjonalnej, społecznej zgodnie z jego możliwościami.

W realizacji zadań wychowawczych dążymy do jednolitości oddziaływań rodziców i szkoły.

Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.

Szkoła rozwija zainteresowania uczniów oraz przeciwdziała niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną), wspomaga rozwoju moralny uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów), stwarza uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych itp.

Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym – odgrywa ono istotną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia, jest także pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do dokonywania właściwych i przemyślanych wyborów życiowych.

II GŁÓWNE WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA

1. Rodzina
2. Przyjaźń
3. Miłość
4. Zdrowie
5. Pomoc innym
6. Prawda
7. Tolerancja
8. Wartości patriotyczne
9. Szacunek

III SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 2 w Puławach to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję. Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- wyróżnia go uczciwość, wiarygodność, wytrwałość, szacunek dla innych ludzi,
- prezentuje postawę patriotyczną,
- rozwija swoje zainteresowania, jest dociekliwy i żądny wiedzy,
- charakteryzuje go kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości,
- potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w domu i w szkole,
- pozytywnie patrzy na świat,
- rozwija aktywność fizyczną,
- jest gotowy do podejmowania działań na rzecz innych oraz do pracy zespołowej,
- stosuje w życiu codziennym zasady higieny, dba o własne zdrowie,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- wykazuje szacunek do norm obowiązujących społeczność szkoły,
- szanuje i pielęgnuje tradycje rodzinne, szkoły, regionu, narodu i kraju,
- szanuje tradycje i kulturę innych narodów – jest tolerancyjny,
- ma świadomość bycia Polakiem i Europejczykiem,
- uczestniczy w życiu społecznym najbliższego otoczenia,
- jest gotowy do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw.

IV CELE OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

- 1. Wychowanie do wartości.**
- 2. Profilaktyka uzależnień.**
- 3. Integracja klasy, stworzenie życzliwej atmosfery w klasie. Wykształcenie kompetencji społecznych.**
- 4. Wsparcie rozwoju intelektualnego.**
- 5. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zdrowego stylu życia.**
- 6. Zapewnienie uczniom wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.**

V CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

1. Wychowanie do wartości.

Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postaw patriotycznych, szacunku dla tradycji i przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.

2. Profilaktyka uzależnień.

Kształtowanie umiejętności asertywnych. Wskazanie negatywnych skutków palenia papierosów, picia alkoholu, środków psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także uzależnienia od komputera, smartfona, Internetu, różnego rodzaju gier oraz portali społecznościowych.

3. Integracja klasy, stworzenie życzliwej atmosfery w klasie. Wykształcenie kompetencji społecznych.

Wyrobienie u uczniów nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrożenie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Wykształcenie pozytywnych postaw, respektowanie norm społecznych. Eliminacja zachowań agresywnych.

4. Wsparcie rozwoju intelektualnego.

Motywowanie uczniów do nauki. Pomoc uczniom z trudnościami w nauce. Rozwinięcie zainteresowań uczniów zdolnych. Przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego, rozwijanie tolerancji wobec innych kultur. Upowszechnienie czytelnictwa, przygotowanie do samokształcenia; poszukiwania informacji, wykorzystania wiedzy w praktyce, czytania ze zrozumieniem.

5. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zdrowego stylu życia. Wykształcenie postaw prozdrowotnych. Wypracowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia oraz aktywnych form spędzania wolnego czasu. Zaznajomienie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

6. Zapewnienie uczniom wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Nauczenie uczniów odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu, w tym z mediów społecznościowych.

Wspieranie ucznia (z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji) w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

Cele na ten rok szkolny:

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej poprzez uczestnictwo społeczności szkolnej w różnego rodzaju formach obchodów świąt narodowych.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętym w szkole oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego przez wychowawców.
3. Utrzymanie na obecnym, wysokim, poziomie liczby uczniów czujących się w szkole bezpiecznie.
4. Zorganizowanie apelu dotyczącego profilaktyki uzależnień.
5. Wzrost o min. 1% opinii rodziców biorących udział w ankiecie pozytywnie oceniających wpływ działań wychowawczych na poprawę bezpieczeństwa w szkole.
6. Przeprowadzenie minimum jednej lekcji integrującej zespół klasowy przez wychowawców.
7. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości.

Działania profilaktyczne:

W zakresie profilaktyki uniwersalnej: wspieranie uczniów w ich rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmowanie działań ograniczających zachowania ryzykowne (m.in. poprzez integrację klas, udział uczniów w pogadankach zgodnie z harmonogramem, budowanie życzliwej atmosfery).

W zakresie profilaktyki selektywnej: wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych (m.in. poprzez udział w zajęciach Z Programu Alternatywa, udział w zajęciach prowadzonych przez pedagoga/psychologa szkolnego).

W zakresie profilaktyki wskazującej: wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków odurzających i psychoaktywnych (kierowanie do instytucji pomocniczych).

ZADANIA SZKOŁY:

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych, uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób,
- upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych – w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu, wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- nabywanie wiedzy na temat czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- uczniowie są aktywni,
- szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

VI DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY:

Szkoła Podstawowa nr 2 liczy 516 uczniów - są to uczniowie oddziału zerowego i klas I-VIII. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w na podstawie:

- ankiety skierowanej do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do dziennika.

W wyniku diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki wyłoniono następujące obszary problemowe:

- brak respektowania norm społecznych, w tym zachowania agresywne wśród dzieci,
- brak respektowania zasad panujących w szkole, na lekcji (naruszanie toku lekcji),
- częste konflikty pomiędzy uczniami, brak integracji w grupie rówieśniczej.

Ze względu na organizację pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020, godziny wychowawcze będą odbywały się w środy na 4 i 5 godzinie lekcyjnej.

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO 2019/2020 -WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

1. W roku szkolnym 2019/2020 należy podjąć dodatkowe działania zmierzające do poprawy relacji między dziećmi (ze względu na duży odsetek dzieci będących świadkami przemocy w szkole i dokuczających innym).
2. Należy utrzymać na wysokim poziomie wiedzę dzieci w kwestii dbania o zdrowie.
3. Należy uwzględnić potrzeby uczniów klas VIII.
4. Należy kontynuować podejmowane działania z zakresu bezpieczeństwa, w dalszym ciągu podejmować tematykę kulturalnego zachowania się, tolerancji oraz funkcjonowania uczniów w grupie rówieśniczej.

**VII SZCZEGÓŁOWE ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

I Tradycje szkoły

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ
1. Przedstawienia teatralne – klasy młodsze	Wychowawcy klas 0 - III	Cały rok	Rozwinięcie osobowości dzieci i wsparcie ich rozwoju.	Rodzina Przyjaźń Zdrowie Tolerancja Pomoc innym Prawda Szacunek	Intelektualna Emocjonalna
2. Wystawienie Jasełek z udziałem uczniów kl. 0 - VIII	B. Grabińska J. Puchacz Ksiądz W. Marczewski	XII 2019	Rozwinięcie zainteresowań dzieci. Rozwinięcie u uczniów umiejętności właściwego zachowania z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Szacunek do tradycji Ofiarność Altruizm Rodzina Przyjaźń Miłość Prawda Wiara	Duchowa/ Intelektualna
3. Wystawienie Misterium Wielkanocnego	B. Grabińska J. Puchacz Ksiądz W. Marczewski	IV 2020	Rozwinięcie zainteresowań dzieci. Rozwinięcie u uczniów umiejętności właściwego zachowania z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Szacunek do tradycji Ofiarność Altruizm Rodzina Przyjaźń Miłość Prawda Wiara	Duchowa/ Intelektualna
4. Szkolny konkurs recytatorski dla uczniów kl. 0 - III	R. Binienda B. Ostrowska M. Bełczyk K. Sołtan – Miazga A. Koryszewska M. Sikora	IV – V 2020	Wykształcenie nawyków czytelniczych. Zwrócenie uwagi na poprawność polszczyzny.	Współpraca Dociekliwość poznawcza ucznia, Samodzielność i chęć samodoskonalenia się, Zaangażowanie we własny rozwój	Intelektualna

5. Szkolny konkurs recytatorski dla uczniów kl. IV - VIII	D. Leszczyńska, M. Skwarek, J. Kuc J. Krajewska – Pałac J. Domańska	IV – V 2020	Wykształcenie nawyków czytelniczych. Zwrócenie uwagi na poprawność polszczyzny	Współpraca Dociekliwość poznawcza ucznia, Samodzielność i chęć samodoskonalenia się Zaangażowanie we własny rozwój	Intelektualna
6. Prowadzenie naboru talentów do szkolnego zespołu Music Club 2	R. Szelewicka – Karolik M. Gawrońska	Cały rok	Rozwinięcie zainteresowań uczniów. Wykształcenie umiejętności muzycznych i wokalnych.	Rozwój osobisty Dobra zabawa Pewność Wrażliwość	Intelektualna Emocjonalna
7. Organizowanie wystaw prac plastycznych uczniów	A. Pajurek, M. Bratoszewska wychowawcy klas 0 -III, wychowawcy świetlicy	Cały rok / zgodnie z kalendarzem imprez	Wykształcenie u uczniów umiejętności obserwacji. Wyrobienie wrażliwości na piękno.	Piękno Kreatywność Wyobraźnia Motywacja	Intelektualna
8. Uczestnictwo uczniów w wystawach np. malarstwa, rzeźby, grafiki czy sztuki ludowej	Nauczyciele, wychowawcy kl. 0 - VIII	Cały rok / zgodnie z kalendarzem imprez	Wyrobienie nawyku kulturalnego spędzania czasu wolnego. Wyrobienie wrażliwości na piękno.	Szacunek dla tradycji Piękno Wrażliwość	Intelektualna Emocjonalna
9. Lekcje muzealne, teatralne, poznanie zabytków własnego miasta	Nauczyciele, wychowawcy klas 0 - VIII	Cały rok	Uwrażliwienie na sztukę i piękno naszego miasta.	Wartości patriotyczne Rozwój osobisty Wrażliwość Kreatywność Wyobraźnia	Intelektualna Emocjonalna
10. Organizowanie i prowadzenie dyskotek szkolnych	SU, nauczyciele dyżurujący, rodzice, pedagog	Cały rok	Integracja społeczności szkolnej. Wykształcenie u uczniów umiejętności właściwego zachowania podczas dyskotek szkolnych.	Przyjaźń Tolerancja Współpraca Dobra zabawa	Społeczna
11. Organizowanie przyjęć klasowych np. andrzejki, mikołajki, wigilia klasowa i inne	Wychowawcy klas, rodzice	Cały rok	Integracja społeczności szkolnej. Wyrobienie nawyku kulturalnego spędzania czasu wolnego.	Przyjaźń Tolerancja Współpraca Dobra zabawa	Społeczna Emocjonalna Duchowa

12. Udział uczniów i nauczycieli w obchodach świąt narodowych, imprezach i uroczystościach szkolnych i miejskich	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, SU, uczniowie	Cały rok	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Wykształcenie poczucia dumy z bycia uczniem naszej szkoły. Wykształcenie potrzeby uczestnictwa w kulturze. Rozwinięcie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Szacunek do tradycji Prawda Wiara Wartości patriotyczne	Duchowa Społeczna Intelektualna
13. Promocja szkoły	Wychowawcy klas 0 – III Wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog	II 2020	Wykształcenie nawyków godnego reprezentowania szkoły w różnych miejscach. Zbudowanie przyjaznego klimatu szkoły.	Współpraca Rodzina	Społeczna Intelektualna
14. Inauguracja roku szkolnego 2020/2021	Dyrektor	IX 2020	Wykształcenie wrażliwości uczniowskiej. Wykształcenie u uczniów właściwego zachowania się w otoczeniu symboli narodowych.	Szacunek do tradycji Rodzina Przyjaźń	Społeczna Intelektualna Duchowa
15. Ceremoniał szkolny: uroczyste pasowanie na ucznia kl. pierwszej	Wychowawcy klas pierwszych	X 2019	Wykształcenie i utrwalenie pożądanych zachowań.	Szacunek do tradycji Współpraca Dobra zabawy Przyjaźń	Społeczna Emocjonalna
16. Ceremoniał szkolny: hymn szkoły	Wychowawcy kl. 0 - VIII	Cały rok	Opanowanie przez uczniów tekstu hymnu szkolnego.	Szacunek do tradycji	Duchowa Intelektualna
17. Apel z okazji Rocznicy odzyskania Niepodległości	P. Rafalski	XI 2019	Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej.	Szacunek do tradycji Wartości patriotyczne Autoprezentacja Współpraca	Duchowa Społeczna

18. Apel z okazji Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja	J. Krajewska – Pałac Wychowawcy klas G. Kowalczyk, R. Szelewicka - Karolik	IV 2020	Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej.	Szacunek do tradycji Wartości patriotyczne Prawda	Duchowa społeczna
19. Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych (konkurs lub gazetka lub apel lub prezentacja lub pogadanka)	P. Rafalski, J. Domańska, J. Ciesielska wychowawcy klas III – VIII	III 2019	Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej.	Szacunek do tradycji Wartości patriotyczne Prawda	Duchowa Intelektualna
20. Spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka a także z okazji Dnia Rodziny	Wychowawcy klas 0 – III w klasach	I 2020, V 2020	Rozbudzenie szacunku dla osób starszych. Umocnienie więzi rodzinnych. Integracja społeczności szkolnej.	Rodzina Miłość Przyjaźń Szacunek Tolerancja Pomoc innym Ofiarność	Społeczna Emocjonalna
21. Spotkanie Najlepszych	Dyrektor, wicedyrektor, pedagog, psycholog, M. Kamińska	I-II 2020	Wyrobienie umiejętności podejmowania gości. Promocja najlepszych, zmotywowanie do dalszej pracy.	Szacunek Przyjaźń Współpraca Rodzina	Intelektualna Społeczna Emocjonalna, duchowa
22. Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej uczniów	R. Szelewicka - Karolik	doraźnie, w miarę potrzeb	Rozbudzenie zainteresowania czytelnictwem.	Współpraca Szacunek do tradycji	Intelektualna Społeczna
23. Święto szkoły- apel	M. Gawrońska, R. Szelewicka - Karolik	I 2020	Przybliżenie postaci patrona szkoły.	Współpraca Szacunek do tradycji	Intelektualna Społeczna
24. Święto Szkoły – konkurs plastyczny -ilustracje do wierszy Baczyńskiego	J. Ciesielska A. Pajurek, A. Koryszewska, M. Sikora, M Bratoszewska, D. Grzęda	I 2020	Przybliżenie postaci patrona szkoły.	Współpraca Szacunek do tradycji	Intelektualna Społeczna
25. Święto Szkoły – konkurs recytatorski kl. IV - VIII	D. Leszczyńska, M. Skwarek, J. Domańska, J. Krajewska – Pałac, J. Kuc	I 2020	Przybliżenie postaci patrona szkoły.	Współpraca Szacunek do tradycji	Intelektualna Społeczna
26. Święto Szkoły – zajęcia poświęcone patronowi	Nauczyciele, wychowawcy klas 0-VIII	I 2020	Przybliżenie postaci patrona szkoły.	Współpraca Szacunek do tradycji	Duchowa

27. Międzynarodowy Dzień Dziecka. Zajęcia z wychowawcą, konkursy, pokazy.	RR., dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	VI 2020	Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą.	Miłość Rodzina Przyjaźń Dobra zabawa Zdrowie Pomoc innym Współpraca	Duchowa Fizyczna Emocjonalna Społeczna
28. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2019/2020	J. Murat, M. Bełczyk, M. Kamińska, Dyrektor	VI 2020	Wykształcenie i utrwalenie pożądanых zachowań.	Szacunek do tradycji Współpraca Przyjaźń Autoprezentacja Rodzina Przyjaźń	Duchowa Intelektualna Społeczna

II Samorządność

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ
1. Wybór samorządów klasowych	Wychowawcy	IX 2019 r.	Wykształcenie umiejętności współpracy i odpowiedzialności. Uwrażliwienie na potrzeby innych.	Przyjaźń Pomoc innym Altruizm Współpraca	Społeczna
2. Opracowanie i realizacja planu działalności SU z uwzględnieniem harmonogramu dyżurów.	Opiekunowie SU P. Bartuzi, J. Domańska	IX 2019 r. / Cały rok	Wypracowanie środków na działalność charytatywną SU	Pomoc innym Altruizm Współpraca	Społeczna Duchowa
3. Działalność SKO	Opiekun SKO B. Kozłowska – Panek	Cały rok	Rozwinięcie przedsiębiorczości	Rozwój osobisty Współpraca	Społeczna
4. Kontrola przestrzegania regulaminów w szkole	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok	Poprawa stanu bezpieczeństwa w szkole	Poczucie bezpieczeństwa Współpraca	Społeczna Intelektualna emocjonalna
5. Wykonywanie gazetek tematycznych: - w gablocie przy sali gimnastycznej, - w gablocie w szatni i na parterze (informacje dla rodziców, informacje z zakresu bezpieczeństwa) - na I i II piętrze - na parterze obok biblioteki - w świetlicy	Nauczyciele wychowania fizycznego Pedagog, psycholog E. Bielawska, K. Jurak. A. Pajurek, M. Bratoszewska, PCK, SU, Klub Europejski, B. Grabińska, J. Puchacz, J. Sowa, M. Denkiewicz, J. Krajewska- Pałac R. Szelewicka – Karolik Wychowawcy świetlicy	Cały rok	Dbanie o estetyczny wygląd tablic na korytarzach. Pedagogizacja rodziców. Przekaz informacji. Prezentacja prac dzieci.	Rodzina Przyjaźń Miłość Zdrowie Tolerancja	Intelektualna Społeczna Emocjonalna

III Zawodoznawstwo

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ
<p>1. Nauka o zawodach poprzez:</p> <p>a) realizację zagadnień dotyczących tematów zawartych w podstawie programowej,</p> <p>b) realizacja programu „Ryś w gąszczu zawodów”,</p> <p>c) wycieczki tematyczne</p> <p>d) realizację zajęć we współpracy z Puławskim Parkiem Naukowo – Technologicznym,</p> <p>e) konkursy organizowane przez firmy oraz nauczycieli uczących w szkole</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, nauczyciele – wychowawcy świetlicy</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Poznanie charakterystyki różnych zawodów. Wzbudzenie świadomego zainteresowania swoimi predyspozycjami i swoją przyszłością. Rozwój zainteresowań.</p>	<p>Rozwój osobisty Samodzielność i chęć samodoskonalenia się Dociekliwość poznawcza ucznia</p>	<p>Intelektualna Społeczna Duchowa</p>
<p>2. Realizacja WSDZ oraz podstawy programowej z zakresu zawodoznawstwa</p>	<p>nauczyciele doradztwa zawodowego</p>	<p>W wyznaczonym terminie</p>	<p>Poznanie charakterystyki różnych zawodów. Wzbudzenie świadomego zainteresowania swoimi predyspozycjami i swoją przyszłością. Rozwój zainteresowań.</p>	<p>Rozwój osobisty Samodzielność i chęć samodoskonalenia się Dociekliwość poznawcza ucznia</p>	<p>Intelektualna Społeczna Duchowa</p>

IV Współpraca Dyrektora, nauczycieli, rodziców

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ
1. Organizacja regularnych spotkań z rodzicami.	Dyrektor, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami	Zacieśnienie współpracy rodziców ze szkołą.	Rodzina Współpraca	Społeczna
2. Informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, a także o sytuacjach trudnych i kryzysowych z udziałem dziecka.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.	Rodzina Współpraca Pomoc innym Zdrowie Prawda Tolerancja	Społeczna
3. Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach profilaktycznych i wychowawczych.	Wychowawcy	Cały rok	Zwiększenie świadomości rodziców na temat podejmowanych przez szkołę działań profilaktycznych i wychowawczych.	Rodzina Zdrowie Pomoc innym	Społeczna Intelektualna Duchowa
4. Zapoznanie RP z: a) Programem Wychowawczo – Profilaktycznym	Zespół ds. Programu Wychowawczo - Profilaktycznego	IX 2019 r.	Lepsza znajomość pracy Szkoły oraz podejmowanych działań w roku szkolnym 2019/2020.	Współpraca Rozwój osobisty Samodoskonalenie się Zdrowie	Społeczna Intelektualna Duchowa

<p>5. Zapoznanie rodziców uczniów klas 0 – VIII ze Statutem, Planem Pracy Szkoły, regulaminami obowiązującymi w placówce, wokół niej, (w tym z regulaminem zachowania na boisku szkolnym i placu zabaw), procedurami korzystania z monitoringu oraz formami pomocy udzielanej uczniom zdolnym i uczniom z trudnościami w nauce i w zachowaniu.</p>	<p>Wychowawcy klas 0 - VIII</p>	<p>IX 2019 r.</p>	<p>Rodzice znają Statut Szkoły, swoje prawa i obowiązki oraz prawa i obowiązki uczniów.</p>	<p>Rodzina Zdrowie Pomoc innym</p>	<p>Społeczna Intelektualna Duchowa</p>
<p>6. Poinformowanie przez wychowawców na początku roku szkolnego uczniów i rodziców o: - zasadach oceniania zachowania, - zasadach oceniania z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) - ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, - skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>IX 2019</p>	<p>Rodzice znają Statut Szkoły, swoje prawa i obowiązki oraz prawa i obowiązki uczniów.</p>	<p>Prawda Współpraca</p>	<p>Intelektualna Społeczna Emocjonalna</p>

7. Poinformowanie rodziców przez wychowawców na pierwszym zebraniu o procedurze usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole	Wychowawcy	IX 2019	Przestrzeganie przez rodziców przyjętej przez Radę Pedagogiczną procedury usprawiedliwiania nieobecności uczniów w szkole.	Współpraca	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
8. Organizacja cyklu wykładów i pogadek dla rodziców wg opracowanej tematyki uwzględniającej prawidłowy rozwój i potrzeby dziecka.	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok	Poszerzenie świadomości rodziców i lepsza komunikacja z dziećmi.	Rodzina Współpraca	Społeczna Duchowa Intelektualna Emocjonalna
9. Pomoc ze strony rodziców w naprawach sprzętu i wyposażeniu pracowni.	Rada Rodziców, nauczyciele, wychowawcy, rodzice	Cały rok	Zaangażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły.	Rodzina Pomoc innym	Społeczna
10. Współdział rodziców w wycieczkach, rajdach i innych imprezach szkolnych	Dyrekcja, wychowawcy, rodzice	Cały rok	Umocnienie kontaktów ze Szkołą, współtworzenie i współuczestniczenie rodziców w życiu klasy i szkoły.	Rodzina Zdrowie Pomoc innym Współpraca	Społeczna Duchowa Intelektualna Emocjonalna
11. Współdział rodziców w organizacji Dnia Dziecka	Dyrekcja, wychowawcy, rodzice	VI 2020	Rozwój osobowości i właściwych postaw moralnych ucznia. Wprowadzenie uczniów w role społeczne.	Rodzina Zdrowie Przyjaźń Miłość	Społeczna Emocjonalna

<p>12. Współpraca wychowawcza ze środowiskiem lokalnym. Zapraszanie władz lokalnych na uroczystości szkolne.</p> <p>a) współpraca z Policją – udział w zajęciach prowadzonych przez Policję na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego</p> <p>b) współpraca ze Strażą Pożarną i Strażą Miejską - w zakresie bezpieczeństwa</p> <p>c) współpraca z lokalnymi mediami</p> <p>d) współpraca z lokalnymi przedszkolami</p> <p>e) współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną</p> <p>f) współpraca z Fundacją PRAESTERNO w zakresie przeprowadzania warsztatów (w tym warsztatów kompetencji społecznych), szkoleń, spotkań informacyjnych dla uczniów klas VI, VII, VIII i rodziców.</p> <p>g)współpraca z MONARem w zakresie organizowania warsztatów dla uczniów i spotkań dla rodziców</p> <p>h) współpraca z Państwową Szkołą Muzyczną w Puławach</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok w miarę potrzeb</p>	<p>Promocja Szkoły. Nabycie przez uczniów kompetencji w zakresie umiejętności społecznych, bezpiecznych zachowań. Profilaktyka uzależnień.</p>	<p>Przyjaźń Zdrowie Pomoc innym Tolerancja Współpraca Prawda</p>	<p>Społeczna Duchowa Emocjonalna Intelektualna Fizyczna</p>
	<p>J. Krajewska - Pałac</p>				

<p>13. Informowanie rodziców o bieżących wydarzeniach i uroczystościach szkolnych poprzez stronę internetową:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umieszczanie informacji na stronie szkoły, - opracowywanie notatek dotyczących uroczystości i imprez szkolnych, - redagowanie notatek dotyczących wydarzeń z życia szkoły 	<p>K. Sołtan – Miazga</p> <p>J. Rutkowska</p> <p>Nauczyciele</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

V Wychowanie patriotyczne

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNI
1. Poznanie symboli narodowych i wybitnych postaci historycznych na zajęciach lekcyjnych, apelach i spotkaniach międzyklasowych.	SU, Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele historii	Cały rok	Umiłowanie Ojczyzny. Zaznajomienie z symbolami narodowymi, historią sławnych ludzi, hymnu państwowego oraz znajomość historii Szkoły i hymnu Szkoły.	Rodzina Przyjaźń Miłość Wartości patriotyczne	Intelektualna Społeczna Duchowa
2. Udział w świętach państwowych, rocznicach i apelach rozpoczynających się hymnem państwowym lub hymnem szkoły	SU, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Odpowiednie zachowanie się podczas uroczystości i w miejscach pamięci narodowej. Odpowiedzialność za miejsca pamięci narodowej.	Wartości patriotyczne	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna
3. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej	SU, Szkolne Koło PCK, nauczyciele, nauczyciele historii, Wychowawcy	Cały rok	Właściwe zachowanie się w bibliotece i muzeum. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.	Wartości patriotyczne	Intelektualna Społeczna Duchowa
4. Udział w akcji „Polacy – Rodakom” organizowanej przez Stowarzyszenie „Przeszłość – Przyszłości”	Szkolne Koło PCK, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy	XI, XII 2019 r.	Zbiórka książek z polską literaturą dla dzieci a także zbiórka artykułów spożywczych w ramach pomocy w formie paczek świątecznych dla polskich rodzin mieszkających na Ukrainie i Białorusi.	Pomoc innym Współpraca Altruizm Wartości patriotyczne Tolerancja	Społeczna Duchowa
5. Udział w akcji „Narodowe czytanie”	M. Skwarek, R. Szelewicka – Karolik, A. Pajurek, J. Krajewska - Pałac	IX 2019 r.	Odkrywanie piękna polskiej literatury, popularyzowanie czytelnictwa, integracja społeczności szkolnej .	Wartości patriotyczne Współpraca	Intelektualna Społeczna Duchowa

VI Wychowanie regionalne

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ
<p>1. Zapoznanie uczniów z historią, tradycją, zwyczajami miasta i regionu, dobór utworów muzycznych, gromadzenie pamiątek, praca z lekturą, spotkania, artykuły, współpraca z instytucjami, wycieczki, spacery po Parku Czartoryskich, zwiedzanie Pałacu Czartoryskich, muzeów, wystaw.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, A. Pajurek, G. Kowalczyk</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Opracowanie gazetek, plakatów. Poznanie historii miasta i jego zabytków. Dostrzeżenie i rozwiązywanie problemów dotyczących regionu. Wykształcenie umiejętności zdobycia informacji o sposobie funkcjonowania samorządu, instytucji. Wykształcenie umiejętności dostrzegania wartości lokalnych. Umiejętne prezentowanie walorów regionu. Udział w lokalnych inicjatywach kulturalnych. Nawiązanie kontaktów ze środowiskiem lokalnym.</p>	<p>Rodzina Wartości patriotyczne</p>	<p>Intelektualna Społeczna Duchowa</p>
<p>2. Konkurs plastyczny „Zabytki Puław”</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p>	<p>Zgodnie z planem pracy świetlicy</p>	<p>Umiejętne prezentowanie walorów regionu. Zwiększenie świadomości lokalnego dziedzictwa.</p>	<p>Wartości patriotyczne</p>	<p>Intelektualna Społeczna Duchowa</p>
<p>3. Akcja „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”</p>	<p>M. Adamczyk - Szebska Pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy, K. Sołtan - Miazga</p>	<p>XII 2019</p>	<p>Zbiórka artykułów spożywczych w ramach pomocy materialnej w formie paczek świątecznych, działania na rzecz środowiska lokalnego.</p>	<p>Pomoc innym Współpraca Altruizm</p>	<p>Emocjonalna Duchowa Społeczna</p>

4. Akcja „Góra grosza”	M. Adamczyk Szrebska, K. Sołtan – Miazga, wychowawcy klas, J. Krajewska - Pałac				
5. Współpraca z lokalnym schroniskiem dla zwierząt – przeprowadzenie zbiórki karmy.	PCK, SU, Koło Przyjaciół Biblioteki, A. Koryszewska, J. Krajewska- Pałac	X 2019	Pomoc innym, pomoc zwierzętom, uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych, rozwój empatii, działania na rzecz środowiska lokalnego.	Pomoc innym Współpraca	Społeczne
6. Wolontariat	J. Krajewska – Pałac, M. Adamczyk - Szrebska	Cały rok	Pomoc innym, pomoc zwierzętom, uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych, rozwijanie empatii, bezinteresowne działanie na rzecz środowisk lokalnych.	Pomoc innym Współpraca Przyjaźń	Społeczne Emocjonalne

VII Wychowanie europejskie

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ
1. Działalność Klubu Europejskiego.	Opiekunowie Klubu Europejskiego K. Sołtan - Miazga	Cały rok	Przybliżenie uczniom kultury europejskiej. Szersza znajomość krajów partnerskich, doskonalenie języka angielskiego u nauczycieli i uczniów.	Współpraca Przyjaźń Tolerancja Solidaryzm	Intelektualna Społeczna

2. Dni Europejskie: - festiwal piosenki dziecięcej i piosenki europejskiej- szkolne eliminacje do wojewódzkiego etapu Festiwalu Piosenki Europejskiej - konkurs plastyczny kl.0-II - konkurs wiedzy na temat krajów europejskich	M. Gawrońska, R. Szelewicka-Karolik J. Ludwicka M. Goluch K. Sołtan – Miazga K. Matraszek A. Mizeracka nauczyciele klas 0-III nauczyciele, wychowawcy klas IV-VIII	V 2020 r.	Przybliżenie uczniom kultury europejskiej. Szersza znajomość krajów partnerskich, doskonalenie języka angielskiego u nauczycieli i uczniów.	Współpraca Przyjaźń Tolerancja Solidaryzm	Intelektualna Społeczna
3. Globalizacja	wychowawcy klas 0-VIII	Cały rok	Przybliżenie uczniom kultury innych narodów.	Tolerancja Współpraca	Intelektualna Duchowa

VIII Opieka nad uczniem trudnym wychowawczo i z trudnościami w nauce

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNI
1. Diagnoza - kierowanie uczniów z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi na badania psychologiczno-pedagogiczne.	pedagog, psycholog, wychowawcy klas 0– VIII, nauczyciele, logopeda	Cały rok	Udzielenie pomocy uczniom z trudnościami dydaktyczno - wychowawczymi.	Współpraca Rozwój osobisty Samodoskonalenie się Zdrowie	Intelektualna Emocjonalna Duchowa
2. Rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów.	pedagog, psycholog, wychowawcy klas 0– VIII	Cały rok	Przyznanie pomocy materialnej w formie dożywiania i zasiłków losowych. Kierowanie uczniów na różne formy wypoczynku.	Zdrowie Pomoc innym	Emocjonalna

<p>3. Sprawowanie szczególnej opieki nad uczniami wymagającymi pomocy dydaktycznej i wychowawczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc psychologiczno-pedagogiczna, - pogadanki, - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, - zajęcia logopedyczne, - zajęcia wspierające rozwój emocjonalno – społeczny, - rozmowy indywidualne, - zajęcia pozalekcyjne z programu „Alternatywa” 	<p>pedagog, psycholog, koordynator programu „ALTERNATYWA” – M. Kamińska, wychowawcy klas 0 – VIII, nauczyciele, logopeda, nauczyciele wspomagający</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Właściwe funkcjonowanie dziecka w szkole (na miarę swoich możliwości i zgodnie z jego potrzebami).</p>	<p>Pomoc innym Współpraca Tolerancja Szacunek</p>	<p>Intelektualna Emocjonalna Społeczne</p>
<p>4. Realizacja programu „Spójrz inaczej”, programu „Alternatywa”, Programu profilaktyki suicydalnej.</p>	<p>pedagog, psycholog, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Likwidacja problemów dydaktycznych i wychowawczych. Wsparcie uczniów w adaptacji do warunków szkolnych.</p>	<p>Pomoc innym Współpraca Tolerancja Szacunek</p>	<p>Emocjonalna Społeczna</p>

IX Opieka szkoły nad uczniem zdolnym

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNI
<p>1. Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty</p>	<p>dyrekcja, komisje konkursowe</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Rozwinięcie uzdolnień uczniów w zakresie przedmiotów humanistycznych i matematyki.</p>	<p>Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty</p>	<p>Intelektualna Społeczna Emocjonalna</p>
<p>2. Konkursy ortograficzne i polonistyczne - kl. IV – VIII</p>	<p>nauczyciele języka polskiego</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wyrobienie nawyków ortograficznych i rozwijanie zainteresowań polonistycznych.</p>	<p>Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty</p>	<p>Intelektualna Społeczne Emocjonalne</p>

3. Konkursy matematyczne i przyrodnicze - kl. I – VIII	nauczyciele matematyki , przyrody, biologii, geografii, chemii, fizyki, nauczyciele I-III	Cały rok	Wykształcenie zainteresowań matematycznych i przyrodniczych.	Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
4. Konkursy z j. angielskiego.	nauczyciele j. angielskiego	Cały rok	Wykształcenie zainteresowania językami obcymi.	Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
5. Dzień Talentów „Pokaż się”	H. Śliwczyńska, P. Bartuzi, R. Szelewicka – Karolik, G. Kowalczyk	III 2020 r.	Rozwijanie zainteresowań.	Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
6. Konkursy plastyczne i muzyczne	A. Pajurek, D. Grzęda, M. Bratoszewska, nauczyciele klas 0 -III, nauczyciele świetlicy	Cały rok	Rozwijanie zainteresowań plastycznych i muzycznych.	Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
7. Konkursy czytelnicze	R. Szelewicka – Karolik, poloniści, wychowawcy 0 – VIII	IX-V 2019/20	Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
8. Zajęcia dla uczniów uzdolnionych kl. 0 –VIII	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok	Rozwinięcie zdolności i zainteresowań uczniów.	Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
9. Konkurs kaligrafii kl. I-VIII	J. Krajewska-Pałac, A. Pajurek, M. Skwarek, K. Sołtan – Miazga, J. Ciesielska	II semestr	Rozwinięcie zdolności i zainteresowań uczniów.	Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczne

X Bezpieczna szkoła

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ
1. Zapoznanie uczniów kl. 0 – VIII ze statutem, Plan Pracy Szkoły, regulaminami obowiązującymi w placówce, wokół niej, w tym z regulaminem zachowania na boisku szkolnym i placu zabaw oraz funkcjonowaniem monitoringu wizyjnego.	wychowawcy kl. 0 - VIII	IX-X 2019 r.	Uczeń czuje się bezpieczny w szkole, zna zasady bezpiecznego zachowania się w szkole, w domu, na ulicy, na wycieczkach, wokół szkoły oraz korzystania z Internetu.	Prawda Tolerancja Współpraca Bezpieczeństwo	Duchowa Społeczna Emocjonalna
2. Udział uczniów kl. 0 –VIII w konkursach i pogadankach z zakresu ruchu drogowego.	J. Sowa, M. Bratoszewska	Cały rok	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego.	Zdrowie Bezpieczeństwo Zdrowie	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
3. Realizacja treści wychowania komunikacyjnego na zajęciach dydaktycznych.	Nauczyciele	Cały rok	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego.	Zdrowie Bezpieczeństwo współpraca	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
4. Pogadanka dla uczniów i rodziców na temat bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań na terenie szkoły i w jej sąsiedztwie oraz bezpieczeństwa w sieci (cyberprzemoc).	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa u uczniów. Promocja bezpiecznych zachowań na terenie szkoły i w jej sąsiedztwie. Zwiększenie świadomości uczniów i rodziców dotyczącej zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.	Zdrowie Bezpieczeństwo współpraca	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
5. Włączenie uczniów klas VI, VII i VIII do pomocy przy dyżurach na korytarzach i stolówce szkolnej.	Opiekunowie SU, PCK	Cały rok	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów klas młodszych. Uczenie odpowiedzialności.	Współpraca Pomoc innym Zdrowie	Duchowa Społeczna Emocjonalna

6. Przeprowadzenie zajęć z zakresu ochrony praw dziecka.	Nauczyciele, wychowawcy	XI 2019r.	Pogłębianie wiedzy na temat praw dziecka.	Współpraca Pomoc innym Zdrowie	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
7. Przeprowadzenie konkursu z zakresu bezpieczeństwa w Internecie	Pedagog, psycholog, A. Pajurek, M. Bratoszewska	I-II 2020	Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w Internecie.	Samodoskonalenie Rozwój osobisty Współpraca Zdrowie Bezpieczeństwo	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
8. Przeprowadzenie apelu profilaktycznego	Pedagog, psycholog, wychowawcy	XI 2020	Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpiecznych zachowań	Bezpieczeństwo Tolerancja Współpraca Przyjaźń Zdrowie Pomoc innym	Intelektualna Społeczna Emocjonalna Duchowa Fizyczna
9. Organizacja szkolenia dla uczniów klas IV z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej	Pedagog, psycholog, M. Adamczyk - Szebska	Cały rok	Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Bezpieczeństwo Zdrowie Pomoc innym	Fizyczna
10. Apel na temat bezpieczeństwa w Internecie (cyberprzemoc)	Nauczyciele informatyki, pedagog, psycholog,	I-II 2019	Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpiecznego i kulturalnego zachowania w Internecie.	Bezpieczeństwo Zdrowie Pomoc innym Współpraca Przyjaźń Tolerancja	Fizyczna Emocjonalna
11. Udział klas pierwszych w akcji Bezpieczny Puchatek	Wychowawcy klas pierwszych, pedagog, wychowawcy świetlicy	Cały rok	Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa.	Bezpieczeństwo Zdrowie Pomoc innym Współpraca Przyjaźń Tolerancja	Fizyczna Emocjonalna

XI Uczestnictwo w kulturze

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNI
1. Przygotowanie krótkich przedstawień - Przedstawienia teatralne: Oglądanie spektakli teatralnych z udziałem profesjonalnych aktorów, bądź innych przedstawień teatralnych w naszej szkole.	Wychowawcy kl. 0 – VIII	Cały rok	Rozwinięcie zainteresowań, prezentacja swoich uzdolnień. Kształtowanie poprawnej polszczyzny. Wyrobienie nawyku czytelnictwa i zamięłowania do literatury. Wyrobienie nawyków kulturalnego wypoczywania. Zacieśnienie współpracy rodziców ze szkołą (przygotowanie dekoracji, strojów).	Rodzina Przyjaźń Pomoc innym Tolerancja Współpraca	Intelktualna Emocjonalna Społeczna
2. Korzystanie ze spektaklu poza terenem szkoły, np. Dom Chemika, teatr w Lublinie, Warszawie, Radomiu.	Wychowawcy kl. 0 -VIII J. Kuc M. Belczyk	Cały rok	Wykształcenie nawyku kulturalnego spędzania czasu i zamięłowania do teatru.	Przyjaźń Pomoc innym Tolerancja	Intelktualna
3. Wzbogacanie biblioteki w ciekawe pozycje literackie.	Nauczyciele, R. Szelewicka – Karolik	Cały rok	Wykształcenie umiejętności korzystania z różnych dostępnych źródeł informacji.	Rozwój osobisty Samodoskonalenie	Intelktualna Społeczna Duchowa
4. Kontynuowanie wybranych elementów akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	M. Kamińska, nauczyciele świetlicy i biblioteki, nauczyciele klas 0 - VIII	Cały rok	Rozwinięcie zainteresowania literaturą.	Rozwój osobisty Samodoskonalenie	Intelktualna Społeczna Duchowa
5. Organizacja spotkań z literaturą; akcje czytelnicze.	R. Szelewicka – Karolik, poloniści, wychowawcy 0 – VIII, wychowawcy świetlicy	IX – V 2019/20	Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Rozwój osobisty Samodoskonalenie Współpraca	Intelktualna Społeczna Duchowa

XIII Profilaktyka zdrowotna

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ
1. Organizacja wycieczek i rajdów	Wychowawcy	Cały rok	Rozwinięcie zainteresowań, wykształcenie prawidłowych zachowań i nawyków. Ukazanie uczniom konstruktywnych form spędzania czasu wolnego.	Przyjaźń Zdrowie Pomoc innym Tolerancja	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna Fizyczna
2. Realizacja kalendarza imprez SZS.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok	Spopularyzowanie aktywności ruchowej.	Zdrowie Współpraca	Emocjonalna Fizyczna
3. Prowadzenie zajęć sportowych z uczniami, udział w zawodach sportowych	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok	Rozwinięcie sprawności fizycznej uczniów	Zdrowie współpraca	Emocjonalna Fizyczna
4. Udział w biegach ulicznych – organizacja strefy kibica	A. Koryszewska, M. Kamińska, J. Sowa, K. Sołtan – Miazga, J. Rutkowska, J. Krajewska – Pałac, M. Adamczyk - Szebska	Cały rok	Wykształcenie zainteresowań sportowych u uczniów.	Zdrowie Pomoc innym Wartości patriotyczne	Emocjonalna Fizyczna
5. Propagowanie wyników sportowych, przekazywanie bieżących informacji na ww temat.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok	Wykształcenie świadomości potrzeby wszechstronnej aktywności ruchowej. Przestrzeganie higieny pracy ucznia, uświadomienie potrzeby ruchu oraz uzewnętrznienie pozytywnych emocji. Rozwinięcie zainteresowań i zamiłowania do ruchu.	Zdrowie	Intelektualna Społeczna

6. Kierowanie uczniów z grup dyspanseryjnych na konsultacje specjalistyczne.	Pielęgniarka szkolna	Cały rok	Czuwanie nad prawidłowym rozwojem uczniów. Poprawa jakości funkcjonowania uczniów.	Zdrowie	Fizyczna Emocjonalna
7. Obserwacja uczniów pod względem higieny	Nauczyciele, pielęgniarka	Cały rok	Wyrobienie nawyków i zachowań prozdrowotnych	Zdrowie Pomoc innym	Fizyczna
8. Opracowanie i realizacja planu działalności Szkolnego Koła PCK	Opiekun PCK	Cały rok	Wykształcenie wrażliwości na potrzeby innych ludzi.	Pomoc innym Zdrowie Współpraca Altruizm	Społeczna Emocjonalna
9. Kwalifikacje na zajęcia i prowadzenie terapii logopedycznej.	Logopeda	IX – Cały rok	Korygowanie wad wymowy.	Pomoc innym Zdrowie	Emocjonalna Intelektualna
10. Pogadanki i prelekcje na temat higienicznego trybu życia	Pielęgniarka, nauczyciele	Cały rok	Ukształtowanie nawyków higieniczno – zdrowotnych.	Zdrowie	Intelektualna
11. Udział uczniów w konkursach związanych z tematyką prozdrowotną.	Nauczyciele, pedagog, pielęgniarka	Cały rok	Wyrobienie nawyków przestrzegania zasad higieny osobistej.	Zdrowie Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczna Emocjonalna Fizyczna
12. Poruszanie tematyki prozdrowotnej na lekcjach wychowawczych, przyrody, biologii, wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciele	Cały rok	Wsparcie rozwoju osobowości uczniów. Wykształcenie u uczniów nawyków prozdrowotnych.	Zdrowie	Intelektualna Emocjonalna Fizyczna
13. Realizacja programu „Owoce w szkole”	Nauczyciele, wychowawcy – I-V	Cały rok	Wykształcenie u uczniów zdrowych nawyków żywieniowych.	Zdrowie	Fizyczna
14. Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”	E. Bielawska, M. Sikora J. Krajewska – Pałac, M. Bełczyk	Cały rok	Wdrożenie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	Rodzina Przyjaźń Miłość Zdrowie Pomoc innym Tolerancja	Intelektualna Społeczna Duchowa
15. Realizacja programu „Mleko w szkole”	Nauczyciele wychowawcy I-V	Cały rok	Wykształcenie u uczniów zdrowych nawyków żywieniowych.	Zdrowie	Fizyczna

Zadania dla wychowawców:

1. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.
2. K. K. Baczyński – patron mojej szkoły.
3. Udział uczniów w przedstawieniach teatralnych, lekcjach muzealnych itp.
4. Organizowanie uroczystości klasowych.
5. Zapoznanie uczniów, rodziców ze Statutem, Programem Wychowawczo - Profilaktycznym, Plan Pracy Szkoły oraz regulaminami obowiązującymi w pałacu.
6. Wybór Samorządu Klasowego.
7. Przeprowadzenie pogadek dla uczniów i rodziców zgodnie z harmonogramem pedagoga.
8. Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią. Eliminowanie niewłaściwych zachowań. Nauka kulturalnego zachowania.
9. Profilaktyka uzależnień.

VIII SPOSOBY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego w składzie:

1. Kinga Sołtan – Miazga
2. Iwona Głuska – Małecka
3. Małgorzata Mazurek
4. Anna Sidoruk
5. Justyna Rutkowska
6. Katarzyna Rodzik

Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 w Puławach w dniu

Załącznik nr 1

PROPONOWANE ZAGADNIENIA DO PORUSZENIA PODCZAS LEKCJI WYCHOWAWCZYCH:

- Kulturalne zachowanie się w tym stosowanie zwrotów grzecznościowych w szkole i poza nią.
- Bezpieczeństwo uczniów w ruchu drogowym.
- Bezpieczne zachowanie się w różnych miejscach budynku i otoczenia szkoły zarówno w czasie zajęć jak i przerw. Właściwa reakcja uczniów w sytuacji, gdy są świadkami przemocy lub niewłaściwych zachowań.
- Integracja i troska o właściwe relacje w grupie rówieśniczej (umiejętności społeczne ze szczególnym naciskiem na negatywny wpływ przezywania, wyzywania, wyśmiewania przez kolegów, rozwój empatii). W pracy należy uwzględnić zabawy, scenki dramatowe, ćwiczenia integrujące zespół klasowy, rozwiązywanie bieżących problemów klasowych.
- Umiejętności społeczne (w I lub II semestrze – zajęcia przeprowadzone przez specjalistę z fundacji PRAESTERNO dla klas VI-VIII).
- Co to jest zdrowy styl życia, higiena osobista?
- Moje mocne i słabe strony (1 godzina w I semestrze)
- Profilaktyka uzależnień w klasach I – VIII (po 1 godzinie w semestrze) – dodatkowo 1 godzina z udziałem specjalisty z MONARU w klasach VI – VIII
- Asertywne zachowania w kontekście sięgania po substancje psychoaktywne –w klasach V (1 godzina w II semestrze)
- Bezpieczeństwo w Internecie –Facebook (i inne portale społecznościowe), cyberprzemoc, prawo autorskie (po jednej godzinie w każdym semestrze, ewentualnie w zależności od zapotrzebowania)
- Jak panować nad swoimi emocjami? Radzenie sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
- Czas wolny – rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i zainteresowań.
- Zajęcia o tematyce ekologicznej (3 godziny w roku szkolnym).
- Nasze wartości.